

Утверждаю



Директор школы

О.И. Кирева

Приказ № 98 от 31.08.2023

# Программа «КАНИКУЛЫ»

ст. Владимирский Тупик

2023

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	Программа «Каникулы»
<b>2</b>	<b>Авторы программы</b>	Новикова А.И. – заместитель директора по ВР
<b>3</b>	<b>Организация, реализующая программу</b>	МБОУ «Тупиковская СШ»
<b>4</b>	<b>Адрес организации</b>	215675 Смоленская область, Холм-Жирковский район, ст. Владимирский Тупик. Ул. Школьная, д.17
<b>5</b>	<b>Телефон, факс, электронная почта</b>	84813923030 Tupik-shkola@mail.ru
<b>6</b>	<b>Цель программы</b>	Совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости учащихся с учетом их индивидуальных особенностей в каникулярный период
<b>7</b>	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;</li> <li>- создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярные периоды;</li> <li>- развитие связей школы с учреждениями культуры и спорта,</li> <li>- обеспечение социальной защищенности детей;</li> <li>- развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;</li> <li>- совершенствование форм и содержания оздоровления детей;</li> <li>- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;</li> <li>- развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.</li> </ul>

8	<b>Участники программы</b>	Обучающиеся и педагоги МБОУ «Тупиковская СШ», родительская общественность, педагоги дополнительного образования,
9	<b>Концепция</b>	формирование у детей различных возрастных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, способствовать созданию условий для реализации уникального социально-воспитательного потенциала взаимодействия детей, педагогов, родителей, развитию организованного, а также организации отдыха как возможности наиболее эффективного использования свободного времени для формирования здорового образа жизни, творческого и интеллектуального развития личности
10	<b>Приоритетные направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культурно-досуговая,</li> <li>• социально-педагогическая,</li> <li>• физкультурно-оздоровительная,</li> <li>• экологическая,</li> <li>• гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая.</li> <li>• умственная</li> <li>• трудовая</li> </ul>
11	<b>Формы организации работы по направлениям</b>	Коллективно-творческие дела, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы, конкурсы, праздники, дни здоровья.
12	<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>- Расширение контингента детей и подростков, вовлеченных в организованный досуг, ориентированных на общее воспитание и творческое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и личностных склонностей.</p> <p>- Создание благоприятных условий и вовлечение детей и подростков в систематические занятия массовыми доступными видами спорта в целях эффективной работы в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>- Формирование у воспитанников нравственных ценностей и здорового образа жизни.</p>

		- Улучшение социально-педагогического климата, оздоровление социальной, правовой, духовной среды. - Снижение количества детей и подростков девиантного поведения.
<b>13</b>	<b>Сроки реализации</b>	2023-2026 гг

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие воспитания в системе образования в стране за последние годы стало одним из приоритетных направлений государственной политики.

Согласно концепции модернизации образования коллектив школы призван содействовать:

- формированию общей культуры обучающихся, приобщению подрастающего поколения к духовно-ценностным приоритетам;
- развитию системы социальной защиты детей;
- развитию творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
- воспитанию патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- развитию потребности в ведении здорового образа жизни;

Реализация данных целей и задач происходит как в ходе образовательного процесса, так и в каникулярное время.

Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Каникулы – особо ценностное и деятельностное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Основная особенность и отличие активного отдыха в период каникул от образовательных процессов в рамках школы связаны с неформальным характером организации самодеятельности детей на основе принципов их самоопределения и самореализации.

Каникулы в нашей школе – это сочетание дополнительного образования, воспитания, детского самодеятельного движения. Участие в деятельности, организуемой в каникулярное время, позволяет ребенку расширить набор социальных умений и навыков, необходимых в жизни.

Во время школьных каникул занятия с учащимися проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

На период осенних, зимних и весенних каникул классными руководителями, учителями-предметниками на основании программы «Каникулы», в соответствии с графиком работы кружков и секций разрабатываются дополнительные планы.

Организация летнего отдыха и занятости детей реализуется школой в программе «Лето», спортивная площадка, организация туристической деятельности, экскурсии и т.д.

Программа «Каникулы» является неотъемлемой частью системы учебно-воспитательного процесса нашей школы. Работа в период каникул строится с учетом разнообразных форм отдыха, социального заказа населения.

Программа строится, преимущественно, на основе гуманистической воспитательной системы, ценностными ориентирами, направленными на формирование толерантной позиции детей и подростков.

Программа содержит ряд взаимосвязанных и одновременно автономных развивающих, досуговых, спортивно-оздоровительных воспитательных программ и проектов, ориентирована на целенаправленное создание воспитательной среды, воспитывающей деятельность. Осуществление воспитательных задач в каждой подпрограмме происходит через различные формы деятельности обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

**Культурно-досуговая деятельность** - воспитание нравственных духовных качеств в процессе творческой деятельности, в конкретной ситуации. Это направление деятельности является наиболее насыщенным различными массовыми мероприятиями, коллективными творческими делами. Массовые мероприятия приобщают подростков к нравственным, эстетическим, гражданским ценностям и имеют агитационное, развивающее и социокультурное значение, как для детей, так и для взрослых. Коллективные творческие дела стали желанными, понятными, значимыми, так как каждый может определить свою долю участия и ответственности, а разновозрастные группы объединены общим интересом, делом, здесь старший помогает младшему. Положительный эмоциональный настрой гарантирует ситуацию успеха. Коллективные творческие дела помогают накапливать опыт, передавать его другим, усваивать привычки поведения, уважения и ответственности, воспитывают внимание к человеку и его делу, требовательность к самому себе.

Традиционные КТД: отчетные концерты творческих коллективов; театрализованные представления; мероприятия, приуроченные к различным праздникам.

**Социально-педагогическая деятельность** направлена на поэтапное самоопределение и социализацию детей и подростков через практическую деятельность, позволяющую приобрести конкретный жизненный опыт. Это направление деятельности является самым важным, так как затрагивает вопросы социальной адаптации детей и подростков во всех сферах их жизни.

В рамках подпрограммы «Семья» осуществляются совместные коллективные творческие дела «Семейный круг», «Учимся общению», семейные турниры, конкурсные игровые программы. Принимается система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, которая в период каникулярного времени приобретает особую значимость. Поэтому в подпрограмму «Подросток и закон» входят: постоянно действующий лекторий по воспитанию гражданского самосознания и социальной толерантности «Закон и порядок».

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Спорт всегда был и будет предметом особого интереса детей и подростков. В школе успешно функционируют секции: ОФП (для учащихся) и Волейбольная (для учащихся 8-11 классов). Задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста стала как никогда актуальной. Именно поэтому, важным направлением работы становится поиск оптимальных средств сохранения и

укрепления здоровья детей и подростков, создания наиболее приятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. С этой целью действует подпрограмма «Здоровый образ жизни».

**Экологическая деятельность.** Учитывая все аспекты экологического образования на первое место мы выдвигаем воспитание, так как хотим видеть наших воспитанников не только знающими, конкурентоспособными на современном, образовательном уровне, но и любящими людьми. Любящими свою семью, свой дом, свою землю. А любить – значит беречь, защищать, делать окружающий мир еще прекрасней. Практическая природоохранная работа ведется круглогодично, с учетом специфики времени года. Наиболее массовой она становится в период школьных каникул, при этом, многие формы природоохранной деятельности стали традиционными. В период осенних каникул наиболее популярными формами этой деятельности являются: работа по подготовке к зиме на территории прилегающей к школе, а также экскурсии. В период зимних каникул большой популярностью пользуются акции «Живи, елка» и «Птичья столовая», в рамках которых проводятся выставки новогодних композиций из веток ели и сосны, как альтернативу срубленной елке, а также развешивают сделанные своими руками кормушки для птиц. В период весенних каникул проходят акции «Осторожно, первоцвет», «День птиц», во время которых организуются выставки детских рисунков и плакатов, призывающих беречь и охранять первоцветы, изготавливаются и развешиваются скворечники. В период летних каникул используются все виды и формы исследовательской и природоохранной деятельности: экскурсии, практикумы, походы одного дня, мониторинговая деятельность среды обитания, трудовые «десанты» по озеленению и благоустройству территорий.

### **Гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая деятельность.**

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой собственный моральный выбор. Критериями и показателями патриотического воспитания является желание воспитанников участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений. В рамках работы проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, расширение жизненного кругозора. Памятники истории, культуры и природы родного края, народные традиции, духовная нравственность поколений, - все это с успехом используется в воспитании детей и подростков.

### **Трудовая деятельность.**

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в классе. Учет индивидуальных возможностей обучающихся. Повышение степени самостоятельности обучающихся. Формирование личностных качеств обучающихся. Содействие в профессиональной ориентации. Повышение мотивации учащихся к работе. Развитие творческих способностей обучающихся.

### **Умственная деятельность.**

Умение учиться становится одним из главных условий успешного жизненного самоопределения человека, что делает актуальным развитие культуры учения школьников. Обучающимся необходимо уметь организовывать учебную деятельность, добиваясь

максимальной ее эффективности, научиться предупреждать умственное перенапряжение и преодолевать тревожность. Для этого нужно знать рациональные приемы организации умственной работы, а также методы и приемы оперативной саморегуляции.

### Подпрограммы

#### *Подпрограмма «Юные таланты»*

Цель программы - формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества

Задачи:

- создание благоприятных условий для гармоничного развития, совершенствование личности обучающегося;
- воспитание художественно-эстетической культуры и художественного вкуса;
- развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Конкурс-выставка новогодних рисунков, плакатов	Учащиеся 1-11 классов, воспитанники	Зимние каникулы	Классные руководители,
2	«Мастерская Деда Мороза» (новогодние игрушки своими руками)	Учащиеся 1-11 классов,	Зимние каникулы	Классные руководители,
3	Конкурс снежных скульптур «Чудеса из снега»	Родители и дети	Зимние каникулы	Классные руководители,
4	«Новый год у ворот» - праздничная игровая программа	Родители и дети	Зимние каникулы	Классные руководители,
5	Выставки детских творческих работ «Чудеса своими руками»	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Все участники ВП

<b>6</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»»	Учащиеся 1-11 классов,	Летние каникулы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
----------	--	------------------------	-----------------	--

### ***Подпрограмма «Семья»***

Цель программы - установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности.

Задачи:

- повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей;
- расширение содержания и форм деятельности с семьей;
- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Развлекательная программа «Вместе дружная семья»	Родители и дети	зимние, летние каникулы	Классные руководители, библиотекарь,
<b>2</b>	Родительский лекторий	Родители	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
<b>3</b>	Семейные походы	Родители и дети	Осенние, летние каникулы	Классные руководители,
<b>4</b>	Коллективно-творческие дела	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Все участники ВП

### ***Подпрограмма «Лето»***

Цель программы - создать в школе систему непрерывной воспитательной работы с целью повышения эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников и расширения воспитательного пространства для успешной социализации личности школьника.



Задачи:

- Вовлекать в общественно значимую трудовую и досуговую деятельность,
- Познакомить с природой, обогатить знаниями об истории края.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Развивать творческие способности школьников.
- Формировать качества толерантной личности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Бригады озеленителей	Учащиеся 5-8 классов	Летние каникулы	Учитель технологии
2	Ремонтная бригада	Учащиеся 10 класса	Летние каникулы	Учитель технологии, классный руководитель 10 класса
3	Спортивная площадка	Учащиеся 1-11 классов	Летние каникулы	Учитель физической культуры
4	Походы	Учащиеся 1-11 классов	Летние каникулы	Классные руководители
5	Клубы по интересам	Учащиеся 1-11 классов	Летние каникулы	Все участники ВП

### ***Подпрограмма «Здоровый образ жизни»***

Цель программы - формирование мотивации здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Задачи:

- обеспечение гармоничного развития детей и подростков;
- формирование мотивационной потребности индивидуального здорового стиля поведения;
- удовлетворение потребности подростка в самореализации и саморазвитии;
- формирование способностей к индивидуальному и коллективному творчеству

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Подвижные игры на воздухе	Учащиеся 1-5 классов	Осенние каникулы	Учитель физической культуры

2	Товарищеские встречи по настольному теннису, волейболу, баскетболу	Учащиеся 7-11 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Учитель физической культуры
3	Конкурсы Рисунок, плакатов, стенгазет «Вредным привычкам – нет!»	Учащиеся 1-11 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, ИЗО,
4	Турниры по шашкам, шахматам	Учащиеся 7-11 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Учитель физической культуры
5	Внеклассные мероприятия, посвященные сохранению здоровья	Учащиеся 1-11 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Учитель биологии Классные руководители

### ***Подпрограмма «Юный эколог»***

Цели программы - способствовать экологическому образованию учащихся; развивать экологическое движение среди учащихся, способствовать воспитанию бережного и внимательного отношения к природе.

Задачи:

- Вовлечение учащихся и педагогов в учебно-исследовательскую деятельность и работу по охране окружающей среды;
- Профориентационная работа с учащимися, содействие социальной адаптации и самоопределения детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Конкурс-выставка новогодних композиций в рамках природоохранной акции «Живи, елка»	Учащиеся	Зимние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, изо, технологии, руководители творческих кружков

2	Изготовление и развешивание кормушек для птиц «Птичья столовая»	Учащиеся	Зимние, весенние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, технологии
3	Трудовой десант «Чистый берег»	Учащиеся	Летние каникулы	Классные руководители
4	Акция «Осторожно, первоцвет!»	Учащиеся	Весенние каникулы	Классные руководители, учитель биологии
5	День птиц	Учащиеся	Весенние каникулы	Классные руководители, учитель биологии
6	Коллективно-творческие дела	Дети и родители	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Классные руководители, библиотекарь

### *Подпрограмма «Патриот»*

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Акция «Ветераны не забыты»	Учащиеся	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов,
2	Коллективно-творческие дела	Учащиеся	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Заместитель Классные руководители директора по ВР