

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тупиковская средняя школа»
Холм-Жирковского района Смоленской области»
(МБОУ «Тупиковская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Тупиковская СШ»
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 4)

Утверждаю
Директор МБОУ «Тупиковская СШ»
О.И. Киреева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тупиковская средняя школа» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тупиковская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области (МБОУ «Тупиковская СШ»)
Руководитель	Киреева Ольга Ивановна
Адрес организации	215675 Смоленская область, Холм-Жирковский район, станция Владимирский Тупик, улица Школьная, дом 17

Телефон, факс	8 (48139) 23030, нет
Адрес электронной почты	tupik-shkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Холм-Жирковский район» Смоленской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия 67Л01 № 0002296 рег.№ 4723 Дата выдачи «19» февраля 2016 г. Действительна по бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 № 0000199 рег. № 1876 Дата выдачи «14» апреля 2016г. Срок действия до «26» октября 2024 г.

МБОУ «Тупиковская СШ» (далее – Школа) расположена в Холм-Жирковском районе Смоленской области. Школу посещают дети из Владимирского Тупика, деревни Владимирское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования (дошкольная разновозрастная группа), начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий
	<p>организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан

- Методический Совет,
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; П расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
I	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.10

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	11
Основная образовательная программа основного общего образования	21
Основная образовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 36 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Тупиковская СШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими

рекомендациями по организации работы образовательных организаций Смоленской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Тупиковская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Тупиковская СШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Тупиковская СШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

В 2022 году МБОУ «Тупиковская СШ» не осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году в МБОУ «Тупиковская СШ» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Цель воспитания в МБОУ «Тупиковская СШ»: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Таблица 5. Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 году

НАПРАВЛЕНИЕ		ЗАДАЧИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Общекультурное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
	Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций.
Социальное воспитание	Трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей

		и потребностей в сфере труда и творческой деятельности
	Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
	Самоуправление в школе, в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.
	Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
	Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
	Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседаниях Совета профилактики школы
Работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. 2. Контроль за реализацией Программы воспитания обучающихся. 3. Контроль достижения планируемых результатов Программы воспитания обучающихся.

В ходе создания и реализации программ, обеспечивающих преемственность целостной системы воспитания и социализации в ОУ:

- разработаны в соответствии с запросами участников образовательных отношений программы внеурочной деятельности;
 - проведены массовые мероприятия для обучающихся 1-11 классов;
- Основной воспитательной формой работы классного руководителя стал классный час. Была разработана Программа воспитания ОУ.

В течение 1 полугодия 2022/2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Таблица 6. Перечень мероприятий, проведенных в течение 1 полугодия 2022 \2023 учебного года

№	Наименование мероприятия /уровень: - всероссийский - межрегиональный - региональный - муниципальный	Адресат (целевая аудитория для которой проводилось мероприятие)	Дата проведения мероприятия	Результаты

1	Год науки и техники.	обучающиеся школы, учителя	01.09.22	-
2	Мероприятия в рамках «Недели безопасности»	Обучающиеся 1-11 классы	18.09-29.09.2022	

3	Всероссийский проект «Урок Цифры»	обучающиеся школы	с 27 сентября по 10 октября 2022 г.	сертификаты
4	Всероссийская акция «Без срока давности»	6,8 класс, учителя	22.10.22	
5	Всероссийский Большой этнографический диктант-	8-11 класс, учителя	04-05.11.22.	сертификаты
6	Всероссийская акция посвященная Дню народного единства	обучающиеся школы	04.11.2022	
7	Всероссийская акция ко Дню памяти жертв ДТП	обучающиеся	17.11.2022	
8	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	обучающиеся школы	01.12.22	
9	Всемирный день благотворительности «Щедрый вторник»	обучающиеся школы, родители, учителя	30.11.22	
10	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери	обучающиеся школы, классные руководители	28.11.22	
11	Онлайн-уроки финансовой грамотности -осенняя сессия.	6-11 классы	С 30.11 по 16.12.22	сертификаты
12	Классные часы, посвященные подвигу Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.	обучающиеся школы	30.11.22	
13	Общешкольный классный час «День неизвестного солдата»	обучающиеся школы	03.12.2022	
14	Патриотический цифровой урок семейной истории #Письма Деду	8 класс	09.12.22	сертификат
15	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	обучающиеся школы, учителя	10.12.22	сертификаты
16	Конституционный диктант.	8-11 класс	11.12.22	
17	Всероссийский правовой (юридический) диктант.	8-11 класс	12.12.22	сертификаты

18	IV всероссийский тест на знание Конституции.	8-11 класс	12.12.22	
19	Муниципальный конкурс «Украшение для уличной новогодней елки.»	обучающиеся школы	15.12.22	Грамоты
20	Олимпиада по финансовой грамотности «ФИАТЛОН для старшеклассников»	8-10 класс	17.12.22	

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

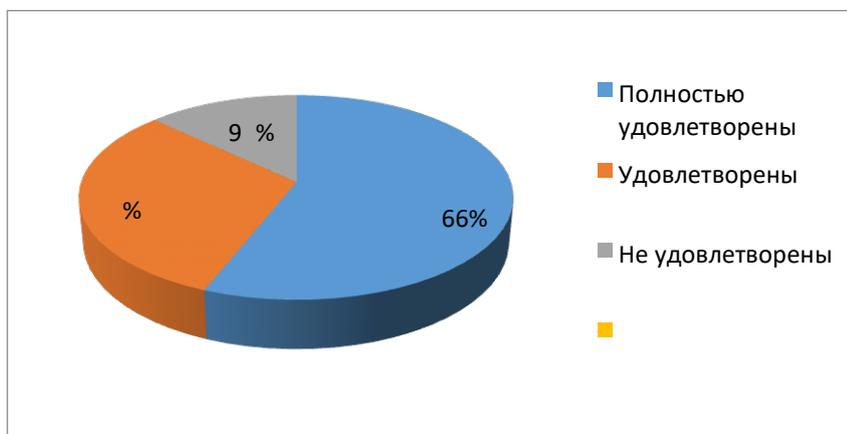
- технической,
- естественно-научной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной.

Выбор направления осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе-сентябре 2022 года.

Таблица 7. Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Естественно-научное	«Прикладная информатика»	8
	«Занимательная математика»	6
	«Край наш Смоленский»	9
	«Школа безопасности»	15
Художественное	«Креативное рукоделие»	15
Техническое	«Удивительное рядом»	8
Физкультурно-спортивное	«ОФП»	13

Диаграмма 2. Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2022 году



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	41	38	436
	начальная школа	17	9	9	11
	основная школа	29	26	25	21
	средняя школа	5	6	4	4
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	

	начальная школа	-	-	-	-
	основная школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата				
	об основном общем образовании о среднем общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе в средней школе	-	- 1		-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы на протяжении трех лет стабильное.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском), «Родная литература (русская)».

Диаграмма 3.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас сы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Колво	%	Колво	%			
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	6	6	100	3	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», остается стабильным.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
		Колв о	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Колв о	Кол во	Кол во	Кол во		
5	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	25	25	100	8	27	2	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 2 %.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас сы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
		Колво	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Колво	Кол во	Кол во	Кол во		
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», стабильный.

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-м классе

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МБОУ «Тупиковская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	0	3	100	14	3,1

Также все выпускники 9-го класса успешно написали контрольные работы по обществознанию. Результаты написания контрольной работы выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты контрольных работ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	29	3,2	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования стабильны.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	------------------	------------------------	------------------------	-----------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	2	0	0	64
Математика П	1	0	0	57
Обществознание	1	0	0	61
Итого:	2	0	0	

Результаты регионального мониторинга 2021-2022

учебный год:

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке № 844-ОД от 08.10.2021 г., приказа от 15.01.2022 г. №11 по МБОУ «Тупиковская СШ» 20 января 2022 г. в 9 классе была проведена региональная диагностическая работы по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель проведения диагностической работы оценка достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Результаты метапредметной работы: базовый уровень (100%).

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.10.2021 №844-ОД«Об организации и проведении региональных оценочных процедур в 2021/2022 учебном году», приказа от 29.01.2022 г.№17 «Об участии в проведении диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» 3 февраля 2022 года в МБОУ «Тупиковская СШ» был проведен мониторинг метапредметных результатов освоения основной образовательной программы учащимися 4 класса.

Цель мониторинга: проверка и оценка уровня сформированности метапредметных результатов освоения учащимися начальных классов основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты метапредметной работы: успешность освоения метапредметных результатов составила 65 %.

Процент учащихся 4-го класса, которые достигли и превысили базовый уровень, составил 100%.

2022-2023 учебный год:

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.11.2022 № 1008-ОД «О проведении мониторинга достижения обучающимися 9 классов планируемых предметных результатов по математике», приказа № 173 от 22.11.2022 г. по МБОУ «Тупиковская СШ» в МБОУ «Тупиковская СШ» была проведена диагностическая работа по математике 24 ноября 2022 года

Цель – определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Смоленской области в соответствии с требованиями ФГОС, оценки уровня подготовки к сдаче основного государственного экзамена по математике и определение направлений адресной помощи обучающимся в подготовке к итоговой аттестации.

Результаты диагностической работы: **успеваемость составила-100 %, качество знаний-0 %.**

Результаты ВПР Таблица 16 . Информация о среднем балле за 2021-2022 учебный год в разрезе классов и предметов по ВПР

Предмет/Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Иностранный язык (немецкий)	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Средний балл по классу /школе
4	3,6	3,7	3,7	-	-	-	-	-	-	-	3,6
5	3,8	3,5	-	-	4,0	-	-	-	-	3,8	3,7
6	4,0	3,7	-	-	3,7	-	-	-	-	4,0	3,8
7	4,0	3,5	-	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	-	4,0	3,6
8	3,0	3,0	-	-	3,0	-	-	-	3,0	-	3,0
Средний балл по предмету	3,7	3,6	3,7	3,0	3,8	4,0	3,0	4,0	3,0	3,9	3,6

Таблица 16. Соответствие оценок по ВПР оценкам за 3-ю четверть

Предмет/ Соответствие оценке	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Иностранный язык (немецкий)	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология
за 3-ю четверть										
Повысили	0	6,5%	17%	0	0	0	0	0	0	14%
Подтвердили	100%	81%	83%	50%	100%	100%	0	100%	100%	86%
Понизили	0	12,5%	0	50%	0	0	100%	0	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 2 процента.

Таблица 17. Отчет по школьному этапу ВсОШ

Общее количество учащихся в 5-9 классах	Количество участников (чел.)				Количество победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
21	13	0	0	4	2	0	0	2

Таблица 18. Количественные данные об участниках ВсОШ

Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Биология	9	5	0	1
География	4	0	0	0
Информатика (ИКТ)	2	0	0	0
История	2	0	0	0
Обществознание	2	1	0	0
Русский язык	4	5	0	0
Физическая культура	4	3	0	1

Таблица 19. Количественные данные об обучающихся из 4-го класса

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	1	0	0
Русский язык	1	0	0

Отчет по муниципальному этапу ВсОШ**Таблица 20. Количественные данные об участниках ВсОШ**

Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	Класс	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Биология	1	8	0	0	0
География	1	8	1	0	1
Физическая культура	1	11	0	0	0

Анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным конкурсам и повышение результативности участия в них. Результативность участия школьников в данных мероприятиях соответствует достаточному уровню.

Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной и научно-практической направленности различного уровня представлены в таблицах

Таблица 21. Итоги участия обучающихся во Всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты участия
1.	Игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2022»	Международный	7	Участие
2.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2022»	Международный	9	Участие
3.	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»-2022	Международный	9	Участие
5.	Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	8	Участие
	ИТОГО		33	

Таблица 22. Итоги участия в творческих конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты участия
1.	Всероссийский патриотический проект «Память сильнее времени» Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	Всероссийский	3	Участие
2.	Всероссийская акция «Покормите птиц»	Всероссийский	2	Участие
3.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.	Всероссийский	6	Участие
4.	Областной конкурс «Победный май». Эко-подарок ветерану.	Региональный	1	Участие
5.	Конкурс творческих работ на тему «Подвиг Ю.А.Гагарина»	Региональный	1	Участие

6.	VIII районная краеведческая конференции «Судьба России в судьбах земляков» («Хранители народных традиций»)	Муниципальный	1	Участие
7.	Районный конкурс рисунков в рамках XIX районных Рождественских чтений «Петр I:секулярный мир и религиозность»	Муниципальный	4	1,3-е место
8.	Районная конкурсная викторина в рамках XIX районных Рождественских чтений «Петр I:секулярный мир и религиозность»	Муниципальный	7	Участие
9.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год	Муниципальный	1	Участие
10.	Районный конкурс «Единственной маме на свете»	Муниципальный	2	3-е место
11.	Районный патриотический фестиваль-конкурс «Красная гвоздика» (номинация «Художественное слово»)	Муниципальный	2	Участие

Таблица 23.Итоги участия в спортивных соревнованиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты участия
1.	Областные соревнования по настольному теннису	Региональный	1	Участие
2.	Открытое первенство по лёгкоатлетическому кроссу.	Муниципальный	4	Участие
3.	Районные соревнования по лёгкой атлетике	Муниципальный	4	3-е место

Таблица 24. Итоги участия в мероприятиях в сети «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты участия
1.	Международный исторический диктант «Диктант Победы» 2022	Международный	9	Участие

2.	Большой этнографический диктант 2022	Всероссийский	7	Участие
4.	Всероссийское мероприятие «Урок цифры»	Всероссийский	30	Участие
5.	Единый урок по безопасности в сети Интернет	Всероссийский	23	Участие
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	6	Участие
7.	Всероссийская акция ко Дню защитников Отечества. #ЗащитимВетеранов67	Региональный	5	Участие

В 2022 году учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, спортивных соревнованиях. Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным конкурсам.

Таблица 25. Востребованность выпускников

9 класс

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	2	2
2021	5	1	4
2022	7	4	3

11 класс

Год выпуска	Всего	Поступили в СПУ	Поступили в ВУЗ
2020	1	1	0
2021	4	2	2
2022	2	1	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС. Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МБОУ «Тупиковская СШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2019 г., созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых

программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение.

Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования. Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт. Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены **качеством образования в Школе, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.**

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ «Тупиковская СШ» в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе

педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 3- внешний совместитель. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1- высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 25 процентов педагогов нуждались в совершенствовании компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тупиковская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Тупиковская СШ» для внедрения требований нового ФГОС начального и основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов на уровне начального и основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3483 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 130 единиц в год;
- объем учебного фонда – 986 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 26. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	986	3371
2	Педагогическая	124	72
3	Художественная	1230	112
4	Справочная	87	55
5	Языковедение, литературоведение	112	33
6	Естественно-научная	124	27
7	Техническая	25	3
8	Общественно-политическая	55	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от «28» декабря 2018 г. №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы следующие учебные помещения:

Таблица 27.

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебного лабораторного оборудования необходимого количества соответствия с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы	80%
Кабинет биологии, географии	75%
Кабинет иностранного языка	65%
Кабинет математики	70%
Кабинет физики, химии	60%
Компьютерный класс	60%
Кабинет начальных классов	70%

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями. Кабинет оснащен копировальной техникой, персональными компьютерами. Общее число компьютеров в компьютерном классе – 5. В наличии паспорт кабинета,

перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(56 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2(5,2)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		10 (83,3%)

– высшим педагогическим образованием		10 (83,3%)
– средним профессиональным образованием		2 (16,7%)
– средним профессиональным педагогическим		2

образованием		(16,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58,3%)
– с высшей		1 (8,3%)
– первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8,3%)
– больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (41,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	11 (91,6%)

общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 54 процента за первое полугодие 2022/23 учебного года.